

Рассмотрено на совещании руководителей
образовательных организаций

«30» 08 2019 г. № 3



Начальник отдела образования,
опеки и попечительства

А.В. Сухочев

Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования молодых педагогов образовательных организаций по выявлению профессиональных затруднений

В соответствии с письмом отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 19.08.2019 года в рамках оказания методической помощи молодым педагогам было проведено анкетирование вновь прибывших молодых педагогов и педагогов-кандидатов в наставники. В анкетировании приняли участие 14 молодых педагогов и 20 педагогов-педагогов в наставники из 6 образовательных организаций района.

Цель анкетирования:

выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов;

подбор наставнических пар с целью сокращения сроков адаптации молодых специалистов к профессии и сокращения сроков подготовки начинающих педагогов к аттестации на квалификационную категорию по должности

Руководителями образовательных организаций был рассмотрен вопрос о сложностях адаптации молодых специалистов в школе, способах привлечения молодых педагогов в школы района, создания комфортных условий для работы. В ходе обсуждения выяснили, что в ОО района наблюдается дефицит педагогов по физике, математике и иностранным языкам.

Мониторинг поступления молодых учителей в школы района выявил следующие результаты:

2016 (5 педагогов)	2017 (6 педагогов)	2018 (0 педагогов)	2019 (3 педагога)
Малютина Ирина Владимировна, воспитатель, ЦРР – д/с № 6	Кульченков Александр Евгеньевич, учитель физической культуры, МКОУ Садовская СОШ № 1		Ликучёва Оксана Александровна, ьютор МБОУ «Аннинский Лицей»
Кус Анна Витальевна, учитель начальных классов, МКОУ Садовская СОШ № 2	Ольшанникова Алла Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»		Кротова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
Ерошенкова Елена Николаевна, учитель физики, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	Коновалова Анастасия Александровна, педагог – психолог, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»		Курочкина Инна Владимировна, физическая культура МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»
Конюхова Оксана Геннадьевна, учитель математики, МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»	Потанин Денис Сергеевич, учитель физической культуры, МКОУ Рамоньская СОШ		
Некрасова Нелли Сергеевна, учитель истории, МКОУ Бродовская СОШ	Голованова Кристина Игоревна, воспитатель МКДОУ Бродовский д/с ОРВ		
	Архипова Екатерина		

	Андреевна, учитель биологии МКОУ Новокурлакская СОШ		
--	---	--	--

Проблема адаптации молодых педагогов в ОО была озвучена на заседании РМО учителей химии и биологии (27.08.2019 г.), где с докладом «Адаптация молодого специалиста в современном образовательном учреждении» выступила учитель МКОУ Новокурлакской СОШ Павлова Е.А.

По итогам обсуждения данного вопроса приняли решение:

1. Принять меры, направленные на помощь молодым специалистам, в том числе на прикрепление к ним педагогов–наставников.
2. Оказывать молодым специалистам методическую поддержку.
3. Направлять молодых специалистов на семинары для изучения передового опыта педагогов образовательных организаций района и области.
4. Формировать наставнические пары, учитывая результаты анкетирования по изучению уровня удовлетворенности преподавателей профессиональной деятельностью, на добровольной основе.
5. Разработать четкую систему механизмов и инструментов наставничества, которая может быть описана следующим образом:
 - 1) нормативное сопровождение (положение о наставничестве, приказ о закреплении наставнических пар и пр.).
 - 2) система мотивации и стимулирования наставников (положение о материальном стимулировании, показатели эффективности преподавателя, корпоративная культура, позиционирующая деятельность наставника как значимую и ценностную деятельность и пр.).
 - 3) методическое обеспечение деятельности наставнических пар (разработаны формы плана и отчета по работе наставника с начинающим педагогом, бланки аудитов качества учебных занятий и занятий производственного обучения и пр.)
 - 4) индивидуальное сопровождение деятельности наставников (разработана программа индивидуальных консультаций с наставниками, осуществляется консультационная поддержка и психологическое сопровождение на протяжении всего периода деятельности наставников).

6. При анализе деятельности наставников учитывать следующие ключевые показатели эффективности:

- 1) прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности/квалификационную категорию;
- 2) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ дисциплин, преподаваемых начинающими педагогами;
- 3) участие молодых специалистов в мероприятиях и подготовка обучающихся к разного рода конкурсам, олимпиадам, конференциям и пр.;
- 4) повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью наставляемого педагога в соответствии с данными ежегодного анкетирования (в течение периода осуществления наставничества).